



**CORPORACIÓN EDUCACIONAL EL DESPERTAR  
RÍO BUENO**

**CORPORACIÓN EDUCACIONAL  
“EL DESPERTAR”  
VILLA RALICURA CONTRA CORONEL  
RÍO BUENO**



# **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA.**

## **AÑO 2021**



## **I.IDENTIFICACION**

<b>Establecimiento</b>	<b>Corporación Educacional El Despertar.</b>
<b>RBD</b>	<b>22352-2</b>
<b>Dependencia</b>	<b>Particular Subvencionado</b>
<b>Nivel de Educación que imparte</b>	<b>Educación General Básica</b>
<b>Comuna, Región</b>	<b>Río Bueno, Región de Los Ríos.</b>



<b>Objetivo General</b>	Asegurar la participación activa de la comunidad educativa a través de la creación de espacios de diálogo y reflexión, que permitan generar propuestas y acciones que favorezcan el fortalecimiento de la ciudadanía y las buenas relaciones inter sociales y personales
<b>Objetivos específicos</b>	Realizar talleres y charlas destinadas a potenciar valores como el respeto, la tolerancia para fortalecer la convivencia escolar, según los lineamientos de una educación pro país.
	Desarrollar de actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.
	Desarrollar estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes, padres y apoderados en pro de su formación ciudadana.



<p><b>Acción 1 (Nombre y descripción)</b></p>	<p><b>Proceso: “Elección Directiva Centro de Alumnos del establecimiento”.</b> El proceso de elección se desarrolla durante las dos primeras semanas de abril, y en él los alumnos (as) presentan listas con propuestas y plan de trabajo a todos sus compañeros. Luego se calendariza el proceso de votación y se procede a emitir su sufragio en forma personal y secreta, utilizando un espacio adecuado y secreto, dejando constancia de su voto con su firma en planilla de registro.</p>	
<p><b>Objetivo (s) de la ley</b></p>	<p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p>	
<p><b>Fechas</b></p>	<p><b>Inicio :</b></p>	<p>Lunes 22 de marzo 2021</p>
	<p><b>Termino</b></p>	<p>30 de marzo 2021</p>
<p><b>Responsable</b></p>	<p><b>Cargo</b></p>	<p>Asesora Centro de Alumnos.</p>
<p><b>Recursos para la implementación</b></p>	<p>Libro de actas Cartillas de votación Material de oficina( papel fotocopia, lápices)</p>	
<p><b>Programa con el que financia las acciones</b></p>	<p>SEP</p>	
<p><b>Medios de verificación</b></p>	<p>Libro de actas Centro de alumnos Fotografías. Afiches de campaña. Plan de trabajo Centro de Alumnos Carpeta Centro de Alumnos</p>	



<p><b>Acción 2 (Nombre y descripción)</b></p>	<p><b>“El Estado y su institucionalidad”</b> En la asignatura de Historia, Geografía y Cs. Sociales, en cuyo eje de “Formación Ciudadana”, se desarrollan aprendizajes destinados a dar a conocer y fortalecer la ciudadanía de nuestros educandos, los cuales están orientados por el Ministerio de Educación. Además la asignatura desarrolla objetivos transversales y OA que permite el conocimiento y valoración de nuestra historia.</p>	
<p><b>Objetivo (s) de la ley</b></p>	<p>a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>	
<p><b>Fechas</b></p>	<p><b>Inicio :</b></p>	<p>Marzo 2021</p>
	<p><b>Termino</b></p>	<p>Diciembre 2021</p>
<p><b>Responsable</b></p>	<p><b>Cargo</b></p>	<p>Docentes asignatura Historia, Geografía y Cs Sociales 1° a 8° Básico</p>
<p><b>Recursos para la implementación</b></p>	<p>Material de oficina, textos escolares, radio escolar, audio –data, computadores, atlas, diarios.</p>	
<p><b>Programa con el que financian las acciones</b></p>	<p>SEP, Mineduc</p>	
<p><b>Medios de verificación</b></p>	<p>-Libro de clases -Planificaciones diarias -Plan anual de contenidos de aprendizaje -Cuaderno del alumno</p>	



<b>Acción 3 (Nombre y descripción)</b>	<b>“Actos cívicos radiales”</b> Todos los lunes al iniciar la semana, los cursos de 1° a 8° año básico por turnos, realizan un acto radial (radio escolar interna) destacando efemérides, fechas especiales, noticias relevantes y un mensaje de reflexión valórico, que se desarrolla y analiza posteriormente en la asignatura de orientación de cada curso.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio :</b>	Marzo 2021
	<b>Termino</b>	Diciembre 2021
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores Jefes 1° a 8° Básico
<b>Recursos para la implementación</b>	Radio escolar, computadores, atlas, diarios, textos de historia, material de oficina, internet.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	- Libro de clases (asignatura de orientación) - Carpeta de actos radiales - Actividades Proyecto Convivencia Escolar. ( Encargados de Convivencia Escolar)	



<b>Acción 4 (Nombre y descripción)</b>	<p><b>Taller de Periodismo escolar.</b> Taller realizado con alumnos de segundo ciclo, destinado a realizar diversas actividades de investigación y de recopilación de , noticias e información histórica, sobre temas de interés local, regional, nacional e internacional, con el objetivo de mantener informada a la comunidad escolar.</p>	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la Formación de virtudes cívicas en los estudiantes. e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio :</b>	Marzo 2021
	<b>Termino</b>	Diciembre 2021
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Encargada Biblioteca CRA
<b>Recursos para la implementación</b>	Computadores, atlas, diarios, textos de historia, documentos históricos, data, audio, internet, material de oficina.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libro de clases</li> <li>-Plan general del taller.</li> <li>-Fotografías.</li> <li>-Afiches</li> <li>-Textos históricos.</li> <li>- Diario Mural</li> </ul>	



<b>Acción 5 (Nombre y descripción)</b>	<b>“Carta compromiso Padre y Apoderados”.</b> -Carta que establece compromisos mutuos de los padres frente a la educación de sus hijos en el establecimiento y además establece normas de convivencia y respeto básicas que todo apoderado debe cumplir en pleno ejercicio de sus derechos y deberes.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio :</b>	Marzo 2021
	<b>Termino</b>	Diciembre 2021
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de gestión
<b>Recursos para la implementación</b>	Material de oficina( hojas, impresora, tinta)	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	-Carpeta de matrícula de los estudiantes.	



<b>Acción 6 (Nombre y descripción)</b>	<b>“Pauta de evaluación Padres y Apoderados”.</b> Encuesta de satisfacción y aceptación del proyecto educativo y eficiencia interna que se aplica a los padres y apoderados en la reunión de noviembre, cuyo objetivo es conocer las debilidades y fortalezas de nuestro establecimiento con el fin de mejorar nuestras prácticas y reforzar aquellas más deficientes.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio :</b>	Marzo 2021
	<b>Termino</b>	Diciembre 2021
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de gestión
<b>Recursos para la implementación</b>	Material de oficina( hojas, impresora, tinta)	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	-Encuesta. -Tabulación encuesta e informe de resultados -Carpeta de resultados de análisis.	



<b>Acción 7 (Nombre y descripción)</b>	<p><b>“Actividad de intercambio educativo”</b> Lycée Claude Gay de Osorno y escuela El Despertar. Actividad de intercambio de experiencias educativas y deportivas que realizarán alumnos y alumnas de la escuela El Despertar, del taller de basquetbol o taller coral, el cual tiene por objetivo el desarrollar diversas actividades intramuros y de socialización experiencias de vida entre estudiantes de ambos establecimientos educacionales.</p>	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio :</b>	Octubre de 2021
	<b>Termino</b>	Octubre de 2021
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesor de Educ Física Monitor de Basquetbol Dirección del establecimiento
<b>Recursos para la implementación</b>	<p>-Material de oficina. -cuadernos -lápices</p>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	<p>-Libro de clases.( Registro de asignatura de Educ Física o talleres deportivo y coral, Eje Formación Ciudadana). -Plan de Formación Ciudadana 2021 ( actividad número 7)</p>	



	-Registro Libro de Visitas) -Fotografías.
--	--

<b>Acción 8 (Nombre y descripción)</b>	<p><b>“Valoremos nuestro mar y recordemos a nuestros héroes patrios”</b></p> <p>Esta actividad tiene por objetivo recordar los principales hechos de la Guerra del Pacífico, valorando el mar como patrimonio de todos los chilenos y chilenas.</p> <p>Se realiza un acto, en el cual participan todos los niños y niñas del establecimiento. En esta ocasión se presentan diversos números artísticos alusivos al tema, además de una reseña histórica.</p>	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<p>g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes</p>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	Viernes 21 de mayo 2021
	<b>Termino</b>	21 de mayo 2021
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docente Historia y Geografía Segundo Ciclo.
<b>Recursos para la implementación</b>	Material de oficina, data, audio, recursos tic, otros.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Página web y Facebook institucional</li> <li>- Libro de clases (registro actividad)</li> <li>- Fotografías y video</li> <li>- Plan de Convivencia Escolar.</li> <li>- Cronograma de actividades.</li> </ul>	



<p><b>Acción 9 (Nombre y descripción)</b></p>	<p><b>Acto: “Homenaje a nuestras raíces”</b> (acto homenaje al pueblo mapuche). Acto con presencia de autoridades de la comunidad mapuche (lonko, lewenchefe) y de la comunidad educativa para celebrar el Wetri pantu: -Realizando danzas tradicionales Mapuches. -poesía mapuche -mensajes a la comunidad. Las actividades se realizarán según aforo permitido por la normativa vigente.</p>	
<p><b>Objetivo (s) de la ley</b></p>	<p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	
<p><b>Fechas</b></p>	<p><b>Inicio :</b></p>	<p>Jueves 24 de junio de 2021</p>
	<p><b>Termino</b></p>	<p>Jueves 24 de junio de 2021</p>
<p><b>Responsable</b></p>	<p><b>Cargo</b></p>	<p>Docente asignatura Historia, Geografía y Cs Sociales.</p>
<p><b>Recursos para la implementación</b></p>	<p>Material de oficina (hojas, impresora, tinta), equipo audiovisual.</p>	
<p><b>Programa con el que financia las acciones</b></p>	<p>SEP</p>	
<p><b>Medios de verificación</b></p>	<p>- Programa acto “Homenaje a nuestras raíces” - Fotografías y/o video - Cronograma mes de junio - Página web y/o Facebook institucional</p>	



<b>Acción 10 (Nombre y descripción)</b>	<p><b>“Día de la Chilenidad” (mes de Septiembre.)</b>          Esta actividad tiene por objetivo realizar una jornada de juegos típicos y /o tradicionales, por curso para cumplir con aforo exigido.          Además de lo anterior al inicio del mes, cada curso participa del concurso de ornamentación de salas de clases y tradiciones típicas de nuestro país.</p>	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio :</b>	Septiembre 2021
	<b>Termino</b>	Septiembre 2021
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Dirección, profesores jefes y Centro de Alumnos.
<b>Recursos para la implementación</b>	Material oficina, data, audio, diplomas, obsequios, material reciclado, otros.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografías y/o videos</li> <li>- Cronograma de actividades mes de Septiembre.</li> <li>- Página web del establecimiento y/o Facebook institucional</li> </ul>	



<p><b>Acción 11 (Nombre y descripción)</b></p>	<p><b>Debate Ciudadano: Conociendo las funciones de instituciones representativas de la región. (Core, concejeros comunales, seremis, alcalde , jueces ,entre otros)</b>          Debate en el que participarán alumnos y alumnas, de segundo ciclo básico, en el cual se realizaran preguntas a diversas autoridades del ámbito de la educación y de la organización de política de nuestra región , tales como director provincial de educación, Core, concejeros comunales y alcalde. Debate que pretende conocer las principales funciones y responsabilidades de dichos cargos de servicio público.</p>	
<p><b>Objetivo (s) de la ley</b></p>	<p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.          f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	
<p><b>Fechas</b></p>	<p><b>Inicio :</b></p>	<p>Mayo 2021</p>
	<p><b>Termino</b></p>	<p>Noviembre 2021</p>
<p><b>Responsable</b></p>	<p><b>Cargo</b></p>	<p>Docente Historia, Segundo Ciclo</p>
<p><b>Recursos para la implementación</b></p>	<p>Material oficina, data, audio, diplomas.</p>	
<p><b>Programa con el que financia</b></p>	<p>SEP</p>	



<b>las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	-Programa de debate -Libro de clases (registro actividad) -Fotografías - Portafolio de Plan de Formación Ciudadana.

<b>Acción 12 (Nombre y descripción)</b>	<b>“Charlas preventivas, formativas y educativas”</b> Exposición y charlas de invitados e instituciones públicas destinadas a la prevención, formación, convivencia escolar y seguridad vial y escolar. Estas charlas pueden ser presenciales para cada curso o vía online.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio :</b>	Abril 2021
	<b>Termino</b>	Noviembre 2021
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de gestión y encargado de Convivencia Escolar.
<b>Recursos para la implementación</b>	Material de oficina, data, audio, otros.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	- Registro de asistencia a charlas -Libro de clases (registro actividad) -Fotografías	



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro de visitas.</li><li>- Plan de Convivencia Escolar.</li><li>- Cronograma de actividades.</li></ul>
--	---

<b>Acción 13 (Nombre y descripción)</b>	<b>Salida pedagógica: “Conociendo el funcionamiento de nuestras instituciones”.</b> <b>a-) Visita a Juzgado de Familia Osorno.</b> Estas visitas educativas, son realizadas por alumnos y alumnas de diversos cursos, según planificación curricular y actividades programadas del Plan de Formación, cuyo propósito fundamental es conocer e interiorizarse sobre el funcionamiento y probidad de este importante tribunal de justicia, perteneciente al Poder Judicial de la República de Chile.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.



<b>Fechas</b>	<b>Inicio :</b>	Mayo 2021
	<b>Termino</b>	Mayo 2021
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docente Historia Segundo Ciclo
<b>Recursos para la implementación</b>	Material oficina, data , audio, traslado , colaciones	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Set de preguntas del panel de conversación</li> <li>-Autorización de salida pedagógica.</li> <li>-Libro de clases (registro actividad)</li> <li>-Fotografías</li> </ul>	

<b>Acción 14 (Nombre y descripción)</b>	<p><b>“Salida pedagógica a REGIMIENTO DESTACAMENTO DE MONTAÑA N° 9, ARAUCO.</b></p> <p>Salida pedagógica de un grupo de aproximadamente 15 estudiantes, que se destaquen por su esfuerzo personal, solidaridad, rendimiento o disciplina. Estos estudiantes asistirán a visita guiada al regimiento Arauco de Osorno, en el cual tendrán la oportunidad conocer y recorrer las instalaciones y dependencia de dicha institución, además realizar diversas actividades organizadas como caminatas ecuestres, escalamiento y aprender acciones de salvataje que realiza el ejército de Chile.</p>	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes</p>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio :</b>	Noviembre de 2021
	<b>Termino</b>	Noviembre de 2021
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docente Plan de Formación Ciudadana



<b>Recursos para la implementación</b>	-material de oficina, traslados, colaciones.
<b>Programa con el que financian las acciones</b>	SEP
<b>Medios de verificación</b>	- Registro de asistencia a charlas -Libro de clases (registro actividad) -Fotografías- Libro de visitas. - Plan de Convivencia Escolar. - Cronograma de actividades.

<b>Acción 15 (Nombre y descripción)</b>	<b>“Cuenta Pública”</b> Al finalizar e iniciar cada año escolar se da a conocer al Consejo Escolar y todos los estamentos del establecimiento, padres y apoderados el trabajo y gestión realizado durante el año, el cumplimiento de metas, acciones, inversiones, balance de ingreso y egresos.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio :</b>	Marzo 2021
	<b>Termino</b>	Diciembre 2021
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación</b>	Material oficina, data, pc	
<b>Programa con el que financian las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Cuenta Pública Libros de clases Acta Consejo Escolar	



	Acta Consejo Técnico
--	----------------------

<b>Acción 16 (Nombre y descripción)</b>	<b>“Encuentro de Poesía Histórica”</b> Esta actividad de creación literaria se desarrollará en conjunto con las asignaturas de Lengua y literatura e Historia, Geog, y Cs Sociales.( poemas creados por los y las estudiantes) Las creaciones literarias más destacadas serán declamadas en el “Segundo encuentro de Poesía Histórica” al cual asistirán estudiantes invitados de diversos establecimientos invitados. El propósito de esta actividad es desarrollar y potenciar habilidades lingüísticas y/o literaria, tendientes a destacar figuras y lugares de nuestra historia nacional
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	<b>Inicio :</b> Diciembre 2021



<b>Fechas</b>	<b>Termino</b>	Diciembre 2021
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	-Docente de Lengua y literatura. -Docente de Historia, Geog u Cs Sociales.
<b>Recursos para la implementación</b>	Material oficina, diplomas, data, pc, audio Coffe break	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	-Fotografías -Registro en Libros de clases. -Carpeta Plan de Formación.	

<b>Acción 17 (Nombre y descripción)</b>	<p><b>“Gira de estudios , Octavo año Básico”</b></p> <p>Al finalizar el mes de noviembre, durante 4 días aproximadamente, el 8° Año Básico realiza una gira de estudios a lugares de interés histórico-culturales , patrimoniales, sede del gobierno de Chile, Parque Nacionales, entre otros.</p> <p>Dichas visitas están programadas y organizadas, según planificación curricular o proyectos pedagógicos.</p>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y</p>



	Cultural del país.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio :</b>	Diciembre 2021
	<b>Termino</b>	Diciembre 2021
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesora jefe
<b>Recursos para la implementación</b>	Material oficina, traslado alumno.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	-Autorizaciones alumnos asistentes -Libro de clases (registro actividad) -Guías de salida a terreno. -Cronograma de actividades. -Fotografías	

## **ANEXO PLAN DE FORMACIÓN 2021**

### **CONSIDERACIONES GENERALES.**

- 1.** Según solicitud y disposiciones del Ministerio de Educación de nuestro país, y en conjunto con las autoridades sanitarias el año escolar 2021, cada



establecimiento debía contar con un “Plan de Retorno Seguro” a clases presenciales. Ello de manera gradual y según circunstancias vinculadas a la evolución de la pandemia de Covid-19.

2. Dado lo anterior, nuestro establecimiento educacional y su Proyecto de Retorno Seguro a Clases, considera y ha programado la realización de diversas actividades destinadas a la participación de nuestros educandos, cumpliendo normativa sanitaria, y según aforo establecidos. (según dispone la ley)
3. De esta forma y de acuerdo a lo citado, este Proyecto de Formación Ciudadana como tal, está sujeto a los lineamientos y normativa de las autoridades Sanitarias, Mineduc y reglamentación interna del establecimiento, dada la contingencia nacional, obedeciendo a las restricciones de cada fase indicada por el Ministerio de Salud.
4. En consecuencia :
  - a-) El Plan de Formación Ciudadana ha organizado diversas actividades de manera remota.
  - b-) Una vez de regreso al sistema simultaneo o hibrido de clases, las actividades proyectadas para el presente año, según cronograma, serán readecuadas o reformuladas a las condiciones sanitarias emergentes o a los cambios del Plan Paso a Paso.

Se deja constancia en Plan de Formación Ciudadana, Corporación Educacional

El Despertar y Equipo Directivo del establecimiento.

María Acum Molina  
Docente P. Formación Ciudadana



Alfonso Pino Carrasco  
Director

Río Bueno, 23 de marzo de 2021



**ACTIVIDAD N° 1**

**PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2021**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>“NUESTRA SALUD EN TIEMPOS DE PANDEMIA, UNA RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL Y SOCIAL”</b>
<b>CURSOS:</b>	Estudiantes de 1° a 8° año básico
<b>ASIGNATURA O TALLER:</b>	Plan de Formación Ciudadana
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>	Sra Irma Molina Mancilla
<b>DIRECTOR</b>	Sr Arturo Pino Carrasco.
<b>UNIDAD TECNICO PEDAGÓGICA</b>	Sra Margarita Vergara Marchant
<b>COORDINADORA PIE</b>	Sra María Soledad Labbé Molina
<b>PROFESOR RESPONSABLE:</b>	María D. Acum Molina
<b>FECHA:</b>	Jueves 08 de abril de 2021
<b>N° DE PARTICIPANTES</b>	*10 estudiantes, que intervienen en diálogo cerrado. * Tres destacadas exalumnas de 8° año básico. *Estudiantes, apoderados o docentes que deseen participar en dialogo abierto, después del foro de los estudiantes y médicos invitados
<b>INVITADOS ESPECIALES</b>	<b>Dra Carolina Díaz Yaeger, Directora Hospital Juan Morey de la ciudad de La Unión, integrante Comité Regional Covid-19.</b> <b>Dr Alberto López, Unidad paciente Covid-Hospital San José de Osorno. Docente Universidad de los Lagos.( por confirmar)</b> <b>Dr Sergio Riveros, Hospital de Río Bueno</b>
<b>REGIÓN</b>	De los Ríos-Los Lagos.
<b>MODALIDAD</b>	Conversatorio : <b>Vía Meet</b>
<b>HORA</b>	16: 00 pm jueves 08 de abril de 2021
<b>OBJETIVOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>
Objetivo de Aprendizaje (curricular) OA18: Explicar que los derechos generar deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo más importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común. Objetivo del Plan de Formación: b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	› Dar argumentos sobre por qué los derechos generan deberes en las personas e instituciones.  *Reconocer que el acceso a la salud es un derecho constitucional. *Comprender que el derecho a la salud implica el deber del autocuidado y conlleva una reciprocidad social para con los demás individuos de la sociedad.



<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR:</b>	Se realizará un Foro- Conversatorio en torno al desarrollo de la Pandemia de Covid19 y sus consecuencias en la sociedad. <b>La actividad se desarrollará según la siguiente modalidad:</b> 1-) Saludo protocolar y presentación general de la actividad.( Docente Responsable) 2- ) Momento en el cual los alumnos participantes de nuestro establecimiento realizarán diversas preguntas a los profesionales de la Salud, vinculadas a la actual Pandemia de Covid-19 , sus repercusiones y el aspecto humano. ( previa reunión docente con los estudiantes de carácter organizativo) 3-) Conversatorio abierto: en éste , el apoderado, estudiante o docentes de cualquier curso pueden realizar alguna pregunta al panel de expertos invitados.
<b>EVALUACIÓN:</b>	1- ) Fotografías y / o video redes y plataforma establecimiento educacional. 2- ) Registro Libro de clases. 3- ) Archivo de actividad en carpeta de Plan de Formación Ciudadana del establecimiento.
<b>RECURSOS:</b>	SEP \$ 15.000 ( arreglo floral y presente para médicos invitados)

María D. Acum Molina.  
Docente Plan Formación Ciudadana

Río Bueno, 23 de marzo de 2021



**Estimada Comunidad Educativa, escuela El Despertar:**

El Plan de Formación Ciudadana, ha organizado para este jueves 8 de abril a las 15:00 horas, UN FORO CONVERSATORIO, denominado “NUESTRA SALUD EN TIEMPOS DE PANDEMIA, UNA RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL Y SOCIAL”

En este encuentro participarán expertos y reconocidos médicos, quienes han sido y son parte de la denominada “Primera Línea”, durante la pandemia de Covid-19.

En esta valiosa conversación, alumnos y alumnas de nuestro establecimiento realizarán diversas preguntas a los expertos, vinculadas con el complejo escenario, por el cual está atravesando el sistema y personal de salud de nuestro país. Así mismo se abordarán temas como el autocuidado y la responsabilidad social frente a esta crisis sanitaria.

Dentro del conversatorio, habrá un espacio para que los padres y apoderados que deseen expresar alguna consulta o aclarar una duda respecto del tema, tendrán la oportunidad al finar la ronda de preguntas.

Este encuentro se desarrollará vía MEET. (Link, se enviará en forma interna a profesores jefes.)

Invitamos a toda nuestra comunidad escolar a participar de este importante encuentro de conversación.

**PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA,**  
**Corporación Educacional El Despertar, Río Bueno.**