



“Despertando Talentos, Construyendo Sueños”

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2026

Escuela Particular “El Despertar”

Villa Ralicura Contra Coronel

Río Bueno



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
1.1. Identificación Institucional	3
1.2. Contextualización Institucional	4
1.3. Misión, Visión y Sellos Educativos	5
2. MARCO NORMATIVO Y CONCEPTUAL	6
2.1. Normativa Nacional Vigente	6
2.2. Definición de Convivencia Escolar del Establecimiento.	8
2.3. Enfoques Transversales de la Convivencia Escolar	9
3. DIAGNÓSTICO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	11
3.1. Metodología de recolección de información.	11
3.2. Análisis de Fortalezas y Debilidades.	11
3.3. Determinación de Nudos Críticos o Necesidades Prioritarias.	12
4. OBJETIVOS DEL PLAN DE GESTIÓN.....	13
4.1. Marco Orientador: Objetivo de la Política Nacional de Convivencia Escolar 2024 - 2030:.....	13
4.2. Objetivo Estratégico de Convivencia Escolar (PME):	13
4.3. Objetivo General del Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2026:	13
4.4. Objetivos Específicos:	13
5. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE ACCIONES.	15
5.1. Matriz del Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2026.....	15
6. ANEXOS	30
6.1. Cronograma Anual del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	30
6. FORMALIZACIÓN Y VALIDACIÓN DEL PLAN	33



1. INTRODUCCIÓN

1.1. Identificación Institucional

Tipo de establecimiento	Particular Subvencionado
RBD	22352-2
Niveles de Enseñanza	Enseñanza Básica
Dirección	Villa Ralicura S/N, Sector Contra Coronel
Comuna – Región	Río Bueno / XIV Región
Nombre Director (a)	Arturo Alejandro Pino Carrasco
Correo electrónico Director	arturopino.director@gmail.com
Nombre Encargado de Convivencia Escolar	Orlando Ignacio Muñoz Azócar
Cantidad de horas del cargo	8 horas
Correo electrónico Encargado de Convivencia Escolar	o.ignacioma@gmail.com
Equipo de Convivencia Escolar	Alondra Yazmin Vera Alveal
Cantidad de horas del cargo	36 horas
Teléfono establecimiento	64 2264659



1.2. Contextualización Institucional

La Escuela Particular “El Despertar” es un establecimiento educacional de carácter rural, administrado por la Corporación Educacional El Despertar, cuya representación y administración legal recae en la Sra. María Soledad Labbé Molina. El establecimiento se encuentra inserto en el sector de Contra Coronel, Villa Ralicura S/N, a una distancia de 7 kilómetros de la ciudad de Río Bueno, posicionándose como un referente educativo para las familias de dicho entorno.

Bajo el Rol Base de Datos (RBD) N° 22352-2, nuestra institución cuenta con el Reconocimiento Oficial del Estado según la Resolución Exenta N° 493 del año 2002. Actualmente, la escuela está facultada para impartir Educación General Básica y Educación Básica de Adultos, bajo un régimen de gratuidad que garantiza el acceso equitativo a la formación.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) se fundamenta en una concepción humanista del aprendizaje, donde se reconoce el derecho fundamental de cada estudiante a recibir una formación que potencie todas las dimensiones de su ser: social, física, intelectual, espiritual, cultural y emocional. En coherencia con las políticas públicas del Estado, el PEI orienta el quehacer pedagógico desde 1° a 8° año básico, sirviendo como la carta de navegación que ilumina nuestra identidad institucional.

Este documento es el resultado de un compromiso compartido entre docentes, estudiantes, asistentes de la educación y familias. Refleja la voluntad de la comunidad educativa por asumir los desafíos de la reforma educacional vigente, con un énfasis transversal en la calidad pedagógica, la formación valórica y la consolidación de una sana convivencia escolar.

Finalmente, cabe destacar que los lineamientos aquí expuestos han sido revisados y validados participativamente por los diversos estamentos de la escuela, asegurando que las estrategias de gestión de la convivencia respondan de manera efectiva a la realidad y necesidades actuales de nuestra comunidad educativa.



1.3. Misión, Visión y Sellos Educativos

Visión

Nos proyectamos como una escuela que se enfoca en entregar una educación humanista, igualitaria, afectiva e inclusiva, con un sentido académico y formativo, que integre aprendizajes significativos y socioemocionales que garanticen la formación integral del estudiante, con capacidad de identificar y potenciar sus habilidades artísticas, conscientes de su cultura y cuidado del medio ambiente.

Misión

Somos una institución educativa que entrega una educación humanista, enfocada a desarrollar y potenciar en nuestros estudiantes habilidades sociales, artísticas, afectivas y cognitivas, con valores sólidos y una sana convivencia escolar.

Sellos educativos

- Formación integral, valórica y ciudadana.
- Educación Inclusiva y sana convivencia escolar.
- Aprendizajes significativos y desarrollo de habilidades artísticas, culturales y socioemocionales.



2. MARCO NORMATIVO Y CONCEPTUAL

2.1. Normativa Nacional Vigente

El presente Plan de Gestión de la Convivencia Escolar se rige bajo el marco legal vigente, el cual regula de manera armónica nuestro Reglamento Interno Escolar (RIE). Este sustento normativo garantiza el debido proceso y la protección de los derechos de todos los integrantes de la comunidad educativa:

Tratados Internacionales:

- Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña.

Leyes de la República:

- **Ley N° 20.370:** Ley General de Educación (LGE).
- **Ley N° 20.536:** Sobre Violencia Escolar (que mandata la creación de este plan y el cargo de encargado).
- **Ley N° 20.609:** Establece medidas contra la Discriminación (Ley Zamudio).
- **Ley N° 20.845:** De Inclusión Escolar y Admisión Justa.
- **Ley N° 21.128:** Modifica la LGE para fortalecer la facultad de los directores en materia de expulsión y cancelación de matrícula (Aula Segura).
- **Ley N° 20.000:** Sanciona el Tráfico Ilícito de Estupefacientes y Sustancias Psicotrópicas.
- **Ley N° 21.013:** Nueva ley que tipifica el delito de maltrato a menores, adultos mayores y personas con discapacidad.
- **Ley N° 19.628:** Sobre protección de la vida privada (fundamental para el manejo de datos sensibles en convivencia).

Decretos y Reglamentación Ministerial:

- **Decreto N° 79:** Sobre Estudiantes Embarazadas, Madres y Padres Estudiantes.
- **Decreto N° 50:** Reglamento de Centros de Alumnos.
- **Decreto N° 565:** Reglamento de Centros Generales de Padres y Apoderados.
- **Decreto N° 24:** Reglamentación de los Consejos Escolares.



Instrumentos de Política Pública:

- **Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) 2024-2030:** Marco orientador que establece los principios y ejes estratégicos para que las comunidades educativas desarrollen entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y democráticos, *promoviendo el desarrollo socioemocional y la resolución pacífica de conflictos.*
- **Circular N° 482 de la Superintendencia de Educación:** Documento que imparte instrucciones detalladas sobre las exigencias mínimas que deben cumplir los Reglamentos Internos y protocolos de actuación, asegurando el cumplimiento de la normativa vigente y el resguardo de los derechos de la comunidad educativa.
- **Orientaciones para la Conformación y Funcionamiento de los Equipos de Convivencia Escolar:** Documento técnico que define los roles, funciones y perfiles de los profesionales que integran los equipos de gestión de la convivencia.



2.2. Definición de Convivencia Escolar del Establecimiento.

La Escuela Particular “El Despertar” concibe la Convivencia Escolar como el conjunto de interacciones y relaciones interpersonales que se producen entre todos los actores de la comunidad educativa. Para nuestra institución, la convivencia no es solo una condición necesaria para el aprendizaje académico, sino un **proceso humano, social y formativo en sí mismo**, que busca transmitir valores democráticos, de paz y de respeto por la persona humana.

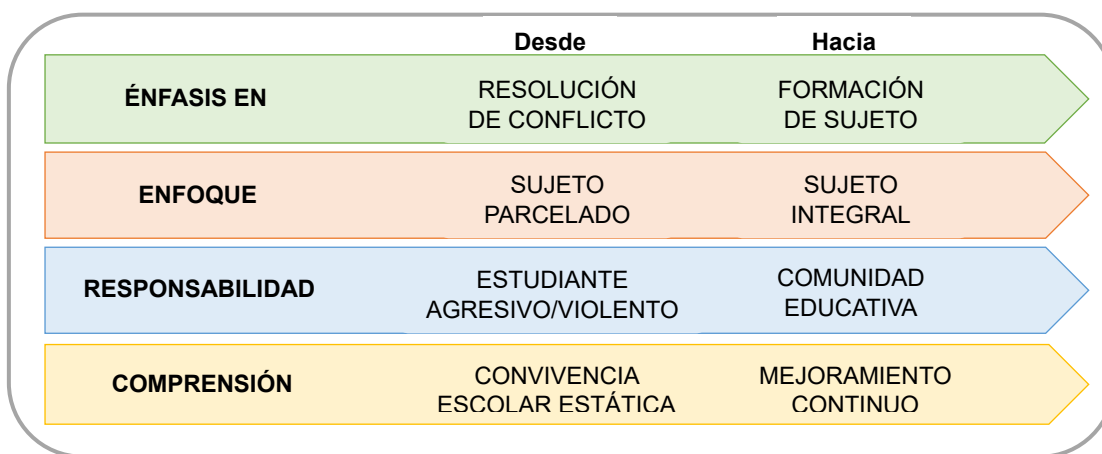
Nuestra gestión institucional se profundiza a través de tres pilares estratégicos que sustentan nuestra cultura escolar:

- **Pilar Formativo y Humanista:** Entendemos que la convivencia se enseña y se aprende en cada rincón de la escuela. No se limita a la ausencia de conflicto, sino a la presencia activa de valores. Bajo nuestro sello humanista, el foco está en el desarrollo de la **alfabetización emocional**, permitiendo que cada estudiante reconozca su propia dignidad y la de sus pares, transformando la empatía en la base de nuestra vida cotidiana.
- **Ambiente de Protección e Inclusión:** La seguridad y el bienestar son los cimientos de la calidad educativa. Nos comprometemos a mantener un clima escolar donde prevalezca el resguardo físico y psicológico de los niños y niñas. Aquí, la inclusión no es solo un mandato legal, sino una convicción: valoramos la diversidad como la riqueza que permite a cada estudiante sentirse único, respetado y acogido en su individualidad.
- **Alianza de Corresponsabilidad y Territorio:** Reconocemos que la educación es una tarea compartida. Dada nuestra identidad rural en Contra Coronel, la escuela se convierte en un centro de encuentro comunitario. Promovemos una alianza estratégica con las familias, donde el hogar y el aula hablen un mismo lenguaje de buen trato, colaboración y resolución pacífica de diferencias, asegurando así un entorno de bienestar integral para nuestros estudiantes.

Esta visión holística nos permite entender la convivencia como el "suelo fértil" donde germinan los aprendizajes. No es una responsabilidad aislada del encargado, sino un compromiso ético de cada docente, asistente y apoderado.



El objetivo de este plan es facilitar prácticas que permitan desarrollar estilos relacionales sanos, clarificando los lineamientos de trabajo, responsables y canales de comunicación para asegurar un ambiente armónico y productivo. Con este fin, nuestra gestión se adhiere a la evolución técnica de la convivencia escolar, transitando desde un enfoque punitivo hacia uno preventivo y pedagógico, tal como se ilustra a continuación:



2.3. Enfoques Transversales de la Convivencia Escolar

Los enfoques transversales son los prismas fundamentales a través de los cuales la Escuela Particular “El Despertar” comprende, analiza y gestiona la convivencia. Estos no son conceptos aislados, sino énfasis éticos y pedagógicos que deben estar presentes en cada taller, en cada entrevista y en cada resolución de conflicto.

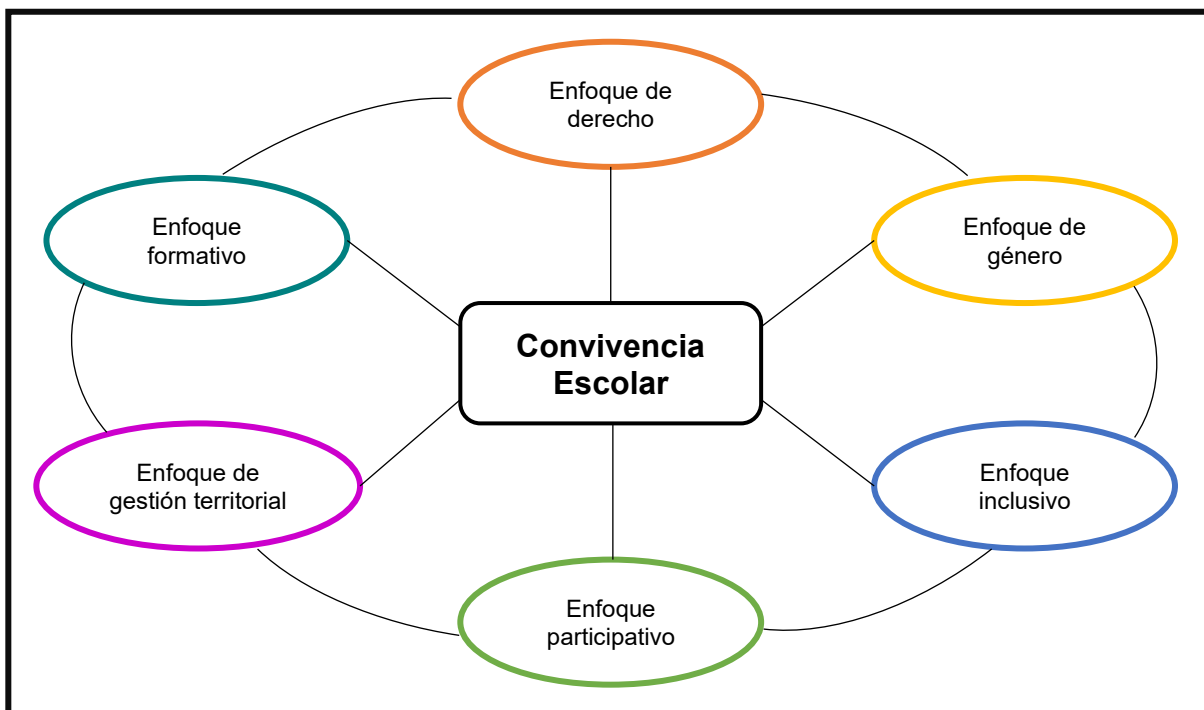
Nuestra gestión se sustenta en los siguientes cinco enfoques integradores:

2.3.1 Enfoque Formativo: Entiende la convivencia como un aprendizaje que se enseña y modela. Transforma el conflicto en una oportunidad pedagógica para desarrollar habilidades socioemocionales y reparar el daño, priorizando la formación sobre la sanción.

2.3.2. Enfoque de Derechos: Reconoce a los estudiantes como sujetos de derecho, garantizando el respeto a su dignidad, el interés superior del niño/a y el cumplimiento del debido proceso en todas las actuaciones del establecimiento.



- 2.3.3. Enfoque de Género e Inclusivo:** Promueve la equidad y valora la diversidad (social, cultural y de aprendizaje) como una riqueza comunitaria, eliminando cualquier forma de discriminación arbitraria o exclusión.
- 2.3.4. Enfoque Participativo:** Fomenta la construcción democrática de la convivencia. Involucra a todos los estamentos en la toma de decisiones y creación de normas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad.
- 2.3.5. Enfoque Territorial y Rural:** Valora la identidad del sector de Contra Coronel como un factor protector. Utiliza la cercanía comunitaria y el entorno natural como herramientas para fortalecer el tejido social y el arraigo de los estudiantes.



Finalmente, la Escuela Particular “El Despertar” reafirma su compromiso de transformar la comunidad en un espacio donde se logren **“despertar talentos y construir sueños”** a través del buen trato y la constancia en las prácticas de convivencia sana, todo ello enmarcado y operativizado bajo los lineamientos de nuestro **Reglamento Interno Escolar (RIE) 2026**.



3. DIAGNÓSTICO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

El diagnóstico es el proceso de recolección y análisis de datos que permite identificar las necesidades reales de nuestra comunidad educativa. Para el periodo 2026, la Escuela Particular “El Despertar” ha utilizado una metodología mixta que combina datos cuantitativos y cualitativos.

3.1. Metodología de recolección de información.

Para obtener una visión integral de la convivencia, se han considerado las siguientes fuentes de información:

- **Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) Socioemocional:** Análisis de los resultados aplicados al cierre del año anterior, que mide el bienestar, la gestión de emociones y la percepción del clima escolar por parte de los estudiantes.
- **Bitácoras y Registros de Convivencia:** Revisión estadística de las incidencias, tipos de faltas más recurrentes y efectividad de las medidas aplicadas durante el último ciclo escolar.
- **Consulta Estamental:** Levantamiento de información a través de consejos de profesores, reuniones con asistentes de la educación y encuentros con el Centro General de Padres y Apoderados para detectar "nudos críticos" desde la mirada de los adultos.
- **Análisis del Entorno Rural:** Observación de las dinámicas sociales del sector de Contra Coronel que impactan en el comportamiento y asistencia de los estudiantes.

3.2. Análisis de Fortalezas y Debilidades.

Tras analizar los resultados transversales de los cuestionarios de Convivencia y Aprendizaje Socioemocional, se determinan los siguientes puntos:

Fortalezas:

- **Vínculos con Docentes:** Los estudiantes de todos los niveles (especialmente en 5° y 6° básico) reportan una alta percepción de apoyo y confianza hacia sus profesores, sintiéndose escuchados y valorados.
- **Sentido de Pertenencia:** Existe una identificación positiva con la escuela, lo que refuerza el sello humanista y el clima de acogida institucional.



- **Percepción de Seguridad:** La mayoría de los estudiantes identifica la escuela como un entorno seguro y libre de agresiones físicas constantes, lo que valida las acciones de promoción universal realizadas.

Debilidades:

- **Resolución Autónoma de Conflictos:** Se observa una dependencia del adulto para mediar en problemas cotidianos. Los estudiantes presentan dificultades para aplicar estrategias pacíficas de diálogo por iniciativa propia.
- **Gestión de Emociones:** Los niveles de 7° y 8° básico muestran puntajes menores en la regulación de la frustración y el estrés, lo que impacta ocasionalmente en el clima de aula.
- **Participación y Compromiso Democrático:** Existe una baja participación activa en la toma de decisiones del curso, lo que limita el desarrollo del enfoque participativo del establecimiento.

3.3. Determinación de Nudos Críticos o Necesidades Prioritarias.

Basado en la brecha entre los resultados obtenidos y los objetivos institucionales, se priorizan las siguientes necesidades para el año escolar 2026:

1. **Fortalecimiento de la Agencia Estudiantil:** Es crítico transitar desde una convivencia controlada por el adulto hacia una donde los estudiantes sean protagonistas en la resolución de sus diferencias y en la construcción de sus propias normas de curso.
2. **Educación Socioemocional para el Segundo Ciclo:** Implementar intervenciones específicas en 7° y 8° básico enfocadas en la autorregulación y el bienestar personal, áreas que presentan mayor desgaste según los informes socioemocionales.
3. **Sistematización del Enfoque Formativo:** Reforzar el uso de las bitácoras no solo como registro de incidencias, sino como herramientas de seguimiento para los apoyos focalizados (Nivel 2) e intervenciones de mayor intensidad (Nivel 3) que el modelo de Escuela Total requiere.



4. OBJETIVOS DEL PLAN DE GESTIÓN

4.1. Marco Orientador: Objetivo de la Política Nacional de Convivencia Escolar 2024 - 2030:

“Promover una convivencia educativa en los establecimientos educacionales que contemple procesos de reflexión de las comunidades sobre sus prácticas pedagógicas y procesos de gestión, basados en los principios de cuidado colectivo e inclusión, que permitan el desarrollo de un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para la transformación continua de las relaciones que aporten a la vida en una sociedad democrática”.

4.2. Objetivo Estratégico de Convivencia Escolar (PME):

“Fortalecer una cultura de convivencia escolar basada en el buen trato, el bienestar integral y el desarrollo de habilidades socioemocionales, promoviendo especialmente la autoestima académica, motivación escolar y hábitos de vida saludable, mediante la implementación sistemática de prácticas formativas y preventivas que fortalezcan el sentido de pertenencia e identidad de la comunidad educativa”.

4.3. Objetivo General del Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2026:

“Consolidar una cultura de convivencia escolar con enfoque formativo y socioemocional, que promueva el bienestar integral, la autoestima académica y el sentido de pertenencia de todos los estamentos, mediante la implementación sistemática de estrategias preventivas y espacios de participación colaborativa que fortalezcan el clima institucional”.

4.4. Objetivos Específicos:

4.4.1. Gestión y Vinculación Institucional:

Sistematizar la actualización, socialización y monitoreo del Plan de Gestión de Convivencia Escolar, garantizando que toda la comunidad educativa conozca y participe activamente en el diseño y ejecución de las acciones formativas desarrolladas por la Escuela.

4.4.2. Formación Socioemocional y Autonomía:

Potenciar la alfabetización emocional y la autonomía en la gestión de conflictos mediante prácticas pedagógicas que prioricen la autoestima, el autocuidado y la salud mental, estableciendo un ecosistema escolar de protección y buen trato mutuo.



4.4.3. Alianza Escuela-Familia:

Consolidar espacios de formación y acompañamiento para padres, madres y apoderados, orientados a fortalecer las competencias de crianza y el compromiso con el itinerario académico, valorando la pluralidad de las dinámicas familiares y el refuerzo de los lazos afectivos.

4.4.4. Identidad y Participación Democrática:

Institucionalizar jornadas de encuentro sociocultural y participación democrática que reafirmen el sentido de comunidad, promoviendo los valores institucionales y el arraigo de los estudiantes con su entorno educativo.



5. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE ACCIONES.

La planificación estratégica de la Escuela Particular “El Despertar” se operacionaliza a través de un cronograma de acciones sistemáticas, diseñadas para dar cumplimiento a los objetivos estratégicos y abordar los nudos críticos detectados en el diagnóstico de necesidades 2026.

5.1. Matriz del Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2026

Objetivo General del Plan				
Consolidar una cultura de convivencia escolar con enfoque formativo y socioemocional, que promueva el bienestar integral, la autoestima académica y el sentido de pertenencia de todos los estamentos, mediante la implementación sistemática de estrategias preventivas y espacios de participación colaborativa que fortalezcan el clima institucional.				
Objetivo Específico				
Gestión y Vinculación Institucional				
Sistematizar la actualización, socialización y monitoreo del Plan de Gestión de Convivencia Escolar, garantizando que toda la comunidad educativa conozca y participe activamente en el diseño y ejecución de las acciones formativas desarrolladas por la Escuela.				
Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Jornada de Socialización Instancia de presentación y socialización del RIE y el PGCE.	Comunidad Educativa	Director Encargado de Convivencia Escolar	04-03-2026	30-04-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Director, Encargado Convivencia Escolar, Colaboradora de Convivencia Escolar, Encargada Redes Sociales. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes).		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividad de Convivencia Escolar en Portafolio. Lista de asistencia. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Página Web. Resultados DIA Socioemocional.		



Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Cápsulas Informativas Material audiovisual con información sobre PGCE y actividades e instancias escolares.	Padres, madres y apoderados	Encargado de Convivencia Escolar	04-03-2026	18-12-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Director, Encargado Convivencia Escolar, Colaboradora de Convivencia Escolar, Encargada Redes Sociales. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes).		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividad de Convivencia Escolar en Portafolio. Lista de asistencia. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Página Web y Redes Sociales. Encuesta de Satisfacción.		
Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Jornada de Integración Normativa Instancia para actualizar e integrar medidas relacionadas a las nuevas normativas vigentes respecto al uso de dispositivos electrónicos y otros temas de C.E.	Consejo Escolar	Director Encargado de Convivencia Escolar	22-04-2026	22-04-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Director, Encargado Convivencia Escolar, Colaboradora de Convivencia Escolar, Encargada Redes Sociales. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes).		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividad de Convivencia Escolar en Portafolio. Lista de asistencia. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Página Web.		



Objetivo Específico				
Formación Socioemocional y Autonomía				
Potenciar la alfabetización emocional y la autonomía en la gestión de conflictos mediante prácticas pedagógicas que prioricen la autoestima, el autocuidado y la salud mental, estableciendo un ecosistema escolar de protección y buen trato mutuo.				
Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Jornada Vincular Instancia para trabajar vínculos y relaciones laborales desde perspectiva socioemocional y experiencial.	Docentes y Asistentes de la Educación	Encargado de Convivencia Escolar	05-05-2026	18-12-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes), Espacio físico.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividad de Convivencia Escolar en Portafolio. Lista de asistencia. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Página Web.		
Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Encuentro Integral Instancia lúdico-recreativa para reforzar los buenos tratos, la autoestima y la convivencia de los estudiantes.	Estudiantes (1° y 2° ciclo)	Encargado de Convivencia Escolar	05-05-2026	18-12-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes), Espacio físico.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividad de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro de actividad en Libro Digital. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Página Web.		



Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Intervención Clases de Orientación Actividades y/o talleres para trabajar conceptos mensuales del bienestar integral, la autoestima y habilidades socioemocionales.	Estudiantes (1° y 2° ciclo)	Encargado de Convivencia Escolar	06-03-2026	18-12-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes, Presentación PPT), Espacio físico de sala, Materiales fungibles.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de clases en Libro Digital. Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Lista de asistencia. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Página Web. Encuesta de satisfacción.		
Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Actividades Iniciales Talleres teórico-práctico de desarrollo personal de los conceptos mensuales para fortalecer el bienestar integral de docentes y asistentes de la educación.	Docentes y Asistentes de la Educación	Encargado de Convivencia Escolar	06-03-2026	18-12-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes, Presentación PPT), Espacio físico sala/biblioteca, Materiales fungibles/lúdicos.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividad de Convivencia Escolar en Portafolio. Lista de asistencia. Encuesta de satisfacción.		



Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Mural de Convivencia Escolar Brindar un espacio visual a través de un mural de C.E. para exponer trabajos de los estudiantes y fomentar información relevante que se esté trabajando.	Comunidad Educativa	Encargado de Convivencia Escolar	04-03-2026	18-12-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Encargada de Redes Sociales. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes), Espacio Físico de Hall de Escuela, Panel/Mural de Convivencia, Materiales fungibles.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades para el Mural. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro Audiovisual y/o Fotográfico.		
Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Semana del Cuidado Emocional Semana dedicada a favorecer y trabajar diferentes áreas de la gestión, expresión y relaciones socioemocionales, realizando una actividad diferente por día.	Comunidad Educativa	Encargado de Convivencia Escolar	08-06-2026	12-06-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Encargada de Redes Sociales. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes, Presentación PPT), Espacio físico sala/biblioteca/Hall de la Escuela, Materiales fungibles/lúdicos.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro Audiovisual y/o Fotográfico. Encuesta de satisfacción.		



Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Espacio de Autocuidado Funcionario Instancia de cuidado, bienestar emocional y recreación para docentes y asistentes de la educación.	Docentes y Asistentes de la Educación	Encargado de Convivencia Escolar	18-06-2026	19-06-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Profesional Externo. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes, Presentación PPT), Espacio físico sala/biblioteca/Hall de la Escuela, Materiales fungibles/lúdicos		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro Audiovisual y/o Fotográfico. Lista de Asistencia.		



Objetivo Específico				
Alianza Escuela-Familia Consolidar espacios de formación y acompañamiento para padres, madres y apoderados, orientados a fortalecer las competencias de crianza y el compromiso con el itinerario académico, valorando la pluralidad de las dinámicas familiares y el refuerzo de los lazos afectivos.				
Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Día de la Convivencia <i>“Perdidos pero Unidos”</i> Actividades por estaciones con temáticas relacionadas a un naufragio en una isla desierta.	Estudiantes (1° y 2° ciclo)	Encargado de Convivencia Escolar	29-04-2026	29-04-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes. Recursos Materiales: Material audiovisual (computador, parlantes), Espacio físico en la Escuela, Materiales fungibles/lúdicos		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro de actividades en Libro Digital. Registro Audiovisual y/o Fotográfico.		
Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Día Internacional de la Familia Invitación a cada familia de nuestra escuela con el fin de realizar actividades reflexivas/recreativas acerca de la importancia de la familia en la formación escolar.	Comunidad Educativa	Encargado de Convivencia Escolar	15-05-2026	15-05-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Padres, Madres y/ Apoderados. Recursos Materiales: Material audiovisual, espacio físico, materiales fungibles/lúdicos.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro Audiovisual y/o Fotográfico. Lista de Asistencia.		



Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Semana de la Solidaridad Realizar actividades que puedan concientizar sobre la solidaridad y realizar campañas solidarias.	Comunidad Educativa	Encargado de Convivencia Escolar	10-08-2026	14-08-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Padres, Madres y/ Apoderados. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes), Espacio físico en la Escuela, Materiales fungibles/lúdicos.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro Audiovisual y/o Fotográfico.		
Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Taller para Padres, Madres y Apoderados Instancia formal para padres, madres y/o apoderados para trabajar áreas importantes de la Crianza, los buenos tratos y los vínculos familiares.	Padres, Madres y/o Apoderados	Encargado de Convivencia Escolar	07-09-2026	08-09-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Padres, Madres y/ Apoderados. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes), Espacio físico en la Escuela, Materiales fungibles/lúdicos.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro Audiovisual y/o Fotográfico. Lista de asistencia.		



Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Jornadas Recreativas para Padres, Madres y Apoderados Instancia recreativa para padres, madres y/o apoderados para participar de juegos, actividades lúdicas o eventos de la Escuela como las Alianzas.	Padres, Madres y/o Apoderados	Profesor(a) de Educación Física Encargado de Convivencia Escolar	01-10-2026	27-11-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Padres, Madres y/ Apoderados. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes), Espacio físico en la Escuela, Materiales fungibles/lúdicos, elementos deportivos.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Redes Sociales.		



Objetivo Específico				
Identidad y Participación Democrática Institucionalizar jornadas de encuentro sociocultural y participación democrática que reafirmen el sentido de comunidad, promoviendo los valores institucionales y el arraigo de los estudiantes con su entorno educativo.				
Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Día Contra el Ciberacoso Instancia para concientizar a la comunidad sobre los efectos y consecuencias del Ciberacoso y cómo abordarlo.	Comunidad Educativa	Encargado de Convivencia Escolar	16-03-2026	27-03-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Padres, Madres y/ Apoderados. Recursos Materiales: Material audiovisual, espacio físico, materiales fungibles/lúdicos.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Redes Sociales.		
Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Día de las y los Estudiantes Instancia recreativa de los funcionarios para conmemorar a nuestros estudiantes.	Estudiantes (1° y 2° ciclo)	Director Encargado de Convivencia Escolar	11-05-2026	11-05-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Padres, Madres y/ Apoderados. Recursos Materiales: Material audiovisual, espacio físico, materiales fungibles/lúdicos. Recursos Financieros: Provisiones de Convivencia y/o recuerdo de la actividad.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro de actividad en Libro Digital. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Redes Sociales.		



Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Día Nacional de la Prevención del Consumo de Alcohol y Drogas Instancia para trabajar la prevención del consumo en nuestros estudiantes de 2° ciclo, a través de SENDA o profesionales idóneos.	Estudiantes (2° ciclo)	Encargado de Convivencia Escolar	15-06-2026	15-06-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Profesionales Externos. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes), Espacio físico en la Escuela, Materiales fungibles/lúdicos.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro de Actividad en Libro Digital. Lista de Asistencia. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Redes Sociales.		
Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Día del Niño y la Niña Instancia recreativa de los funcionarios para conmemorar a nuestros niños y niñas.	Estudiantes (1° y 2° ciclo)	Encargado de Convivencia Escolar	14-08-2026	14-08-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Profesionales Externos. Recursos Materiales: Material audiovisual, Espacio físico, Materiales fungibles/lúdicos. Recursos Financieros: Provisiones de Convivencia y/o recuerdo de la actividad.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro de Actividad en Libro Digital. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Redes Sociales.		



Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Día Mundial de la Salud Sexual Instancia para trabajar la importancia del cuidado y la salud sexual integral.	Estudiantes (2° ciclo)	Encargado de Convivencia Escolar	04-09-2026	04-09-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Profesionales Externos. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes), Espacio físico en la Escuela, Materiales fungibles/lúdicos.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro de Actividad en Libro Digital. Lista de Asistencia. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Redes Sociales.		
Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Día Mundial de la Salud Mental Instancia para concientizar la importancia de la salud mental y estrategias prácticas para favorecer un desarrollo saludable.	Comunidad Educativa	Encargado de Convivencia Escolar	09-10-2026	09-10-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Profesionales Externos. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes), Espacio físico en la Escuela, Materiales fungibles/lúdicos.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro de Actividad en Libro Digital. Lista de Asistencia. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Redes Sociales.		



Actividades	Nivel	Responsables	Fechas	
			Inicio	Término
Celebración de Navidad y Día de Gratitud Instancia de cierre de año escolar para agradecer aprendizajes y recrear la entrega de regalos navideños.	Comunidad Educativa	Encargado de Convivencia Escolar	11-12-2026	11-12-2026
	Recursos	Recursos Humanos: Equipo de Convivencia Escolar, Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Profesionales Externos, Padres, Madres y/o Apoderados. Recursos Materiales: Material audiovisual (Data, computador, parlantes), Espacio físico en la Escuela, Materiales fungibles/lúdicos, Regalos, Adornos y/o Vestimentas Navideñas. Recursos Financieros: Provisiones de Convivencia y/o recuerdo de la actividad.		
	Monitoreo	Reuniones de programación de actividades. Bitácora de reuniones de Convivencia Escolar.		
	Evidencias	Registro de actividades de Convivencia Escolar en Portafolio. Registro de Actividad en Libro Digital. Lista de Asistencia. Registro Audiovisual y/o Fotográfico en Redes Sociales.		



5.1.1. Indicadores de Evaluación (Metas)

- **Ejecución:** Lograr el **100% de cumplimiento** de las actividades programadas en el cronograma anual.
- **Participación:** Alcanzar un promedio de **85% de asistencia** de los estamentos convocados en las jornadas de reflexión y talleres formativos.
- **Satisfacción:** Que el **90% de los usuarios** (estudiantes, padres y funcionarios) califique las actividades de convivencia como "Satisfactorias" o "Muy Satisfactorias" en las encuestas de cierre.

5.1.2. Instrumentos de Evaluación

- **Pautas de Cotejo:** Instrumento para verificar la realización técnica de las actividades.
- **Encuestas de Percepción:** Aplicadas a estudiantes y apoderados de forma semestral para medir el clima escolar.
- **Consejos de Profesores y Asistentes:** Instancias de conversación en los Consejos para recoger apreciaciones cualitativas sobre la convivencia.

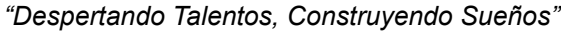


5.1.3. Cronograma Anual de Actividades

A continuación, se presenta el cronograma anual que detalla la planificación de las acciones del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar para el año 2026. Este calendario organiza de forma estratégica las intervenciones y jornadas orientadas al bienestar socioemocional de la comunidad, permitiendo un monitoreo mensual y los ajustes necesarios según el contexto institucional.

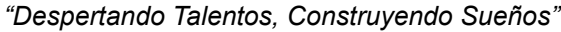
Para una revisión pormenorizada de los objetivos, indicadores y fechas específicas de ejecución, ver el anexo detallado al final de este documento.

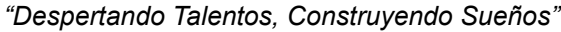
Mes	Actividad Principal	Responsable
Marzo	Socialización RIE y PGCE / Evaluación de Diagnóstico	Dirección / Enc. Convivencia
Abril	Día de la Convivencia Escolar / Jornada de Integración Normativa	Equipo de Convivencia
Mayo	Día Internacional de la Familia / Día contra el Ciberacoso	Enc. Convivencia / Psicólogo
Junio	Prevención de Consumo de Alcohol y Drogas / Talleres para Padres	Enc. Convivencia / Redes Sociales
Julio	Evaluación de Proceso (Semestral) / Jornada Vincular Docente	Dirección / Enc. Convivencia
Agosto	Día del Niño y la Niña / Mural de la Convivencia	Equipo de Convivencia
Septiembre	Día Mundial de la Salud Sexual / Semana de la Solidaridad	Enc. Convivencia
Octubre	Día Mundial de la Salud Mental / Encuentro Integral Estudiantes	Psicólogo / Asistentes Aula
Noviembre	Espacios de Autocuidado / Jornadas Recreativas Padres	Prof. Educación Física / Equipo CE
Diciembre	Celebración de Navidad y Gratitud / Evaluación Final Anual	Dirección / Enc. Convivencia



6.1. Cronograma Anual del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

[illegible]

[illegible]

[illegible]

6. FORMALIZACIÓN Y VALIDACIÓN DEL PLAN

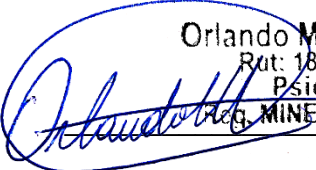
Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2026.

El presente documento ha sido elaborado, revisado y validado por los estamentos responsables de la Escuela Particular El Despertar, entrando en vigencia a partir de la fecha de su firma para el presente año escolar.

Fecha de Aprobación: Abril 2026

Se deja constancia de que el plan ha sido presentado, informado y consultado por los siguientes estamentos:

Elaboración y Revisión Técnica


Orlando Muñoz Azocar
Rut: 18.590.835-6
Psicólogo
Reg. MINEDUC: 221.443

Orlando Ignacio Muñoz Azocar
Encargado de Convivencia Escolar


Cecilia Marisol Vargas Vásquez
Representante Consejo Escolar

Aprobación de Dirección



Arturo Alejandro Pino Carrasco
Director del Establecimiento



Escuela Particular El Despertar

"Despertando Talentos, Construyendo Sueños"

Río Bueno

Abril, 2026